

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
МИЛМЖ ВШНИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИЛМЖ ВШНИ
_____ И.И. Юдина
01.10.2023г.

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

Результаты анкетирования
 обучающихся в Мстерском институте лаковой миниатюрной живописи
 имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств
 (академия)» по программе 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
 промыслы (по видам) (01.10.2023г)

В опросе приняли участие 65 студентов очной формы обучения что составляет 97 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов.

Результаты анкетирования приведены ниже.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетвор, %	Неудовлетв. %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	98	2
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	95	5
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	95	5
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	98	2
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	99	1
	Среднее значение	97	3

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетвор, %	Неудовлетв. %
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	100	0
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	100	0
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	99	1
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	98	2

5	Объективен в оценке знаний студентов	96	4
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	97	3
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	89	11
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	95	5
9	Способствует ли преподаватель лично - профессиональному развитию студента	96	4
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	94	6
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	92	8
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	94	6
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	96	4
	Среднее значение	96	4